УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детская художественная школа № 1»
_____ С.В. Ляпцева
«__» _____ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская художественная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «ДХШ № 1» (далее по тексту – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

1.2. Предпрофессиональные программы разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

1.3. Предпрофессиональные программы должны определять организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:

1.3.1. обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

1.3.2. сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2. Цели и задачи реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ

2.1. Предпрофессиональные программы должны быть ориентированы на:

2.1.1. воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

2.1.2. формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

2.1.3. формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

2.1.4. воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

2.1.5. формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

2.1.6. выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной

учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

2.1.7. выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

2.2. Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

2.2.1. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

3. Создание комфортной, развивающей среды

1.6. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

1.6.1. организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

1.6.2. организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

1.6.3. организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

1.6.4. использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

1.6.5. эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

1.6.6. построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

1.6.7. эффективное управление Школой.

4. Устав

4.1. В уставе Школы указываются:

4.1.1. виды деятельности Школы, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области искусств (образовательная, творческая, культурно-просветительская);

4.1.2. структура управления Школой;

4.1.3.особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам:

- правила приема в Школу,
- особенности осуществления оценки качества успеваемости обучающихся, в том числе формы и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной аттестации,

– порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую,

– порядок и условия отчисления обучающихся и др.;

4.1.4. язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса;

4.1.5. права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

4.1.6. режим работы Школы;

4.1.7. порядок формирования и компетенция органов самоуправления Школы (совета образовательной организации, методического, педагогического, художественного, попечительского советов и др.);

4.1.8. численный состав учебных групп;

4.1.9. продолжительность занятий.

4.2. В уставе перечисляются локальные нормативные акты, принимаемые Школой по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств (например, положения о структурных подразделениях, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, положение об установлении критериев оценок при итоговой аттестации обучающихся и др.).

4.3. Устав Школы и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников Школы и утверждаются учредителем Школы в установленном порядке.

5. Органы самоуправления

5.1. В Школе создаются органы самоуправления – педагогический и методические советы; могут быть созданы Совет Школы, художественный, попечительский советы и др.

5.2. Совет Школы может создаваться с целью принятия оперативных решений в сфере деятельности Школы, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов, принятия решений по организационной структуре Школы и др.

5.3. Условия формирования органов самоуправления Школы, численный состав, полномочия, срок полномочий должны быть отражены в уставе или локальных нормативных актах Школы.

6. Творческая и культурно-просветительская деятельность

6.1. Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы должны быть направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

6.2. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе создаются учебные творческие коллективы.

6.2.1. Деятельность учебных творческих коллективов может регулироваться локальными нормативными актами ДХШ и осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

6.3. Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Право использования Школой творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, должно быть отражено в уставе Школы. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

7. Структурные подразделения

7.1. При реализации образовательных программ в области искусств Школа может иметь в своей структуре:

- учебные отделения,
- учебные кабинеты,
- учебные выставочные залы,
- музеи, библиотеки, фоно- и видеотеки,
- подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры.

7.2. Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и (или) локальными нормативными актами Школы.

8. Язык

8.1. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в Школе, могут определяться как учредителем Школы, так и непосредственно уставом Школы.

8.2. С целью обеспечения преемственности в реализации предпрофессиональных программ с программами среднего профессионального и высшего образования соответствующих видов искусств обучение в Школе по учебным предметам обязательной части предпрофессиональных программ должно осуществляться на русском языке, в вариативной части предпрофессиональной программы допускается реализация учебных предметов на языках народов Российской Федерации, если это предусмотрено уставом Школы.

9. Правила приема

9.1. Правила приема на обучение по образовательным программам в области искусств в части, не предусмотренной законодательством и нормативными актами, определяются учредителем Школы и закрепляются в уставе.

9.2. При приеме детей в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

9.3. Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов.

9.4. Обучающимся Школы является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.

10. Структура, сроки освоения и результаты освоения предпрофессиональных и общеразвивающих программ

10.1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

10.2. Предпрофессиональная программа должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;

– график образовательного процесса;

– программы учебных предметов;

– систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;

– программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школы.

10.2.1. Разработанная Школой предпрофессиональная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

10.2.2. Реализация предпрофессиональных программ должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

10.2.3. Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

10.3. Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

10.4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

11. Реализация предпрофессиональных программ в сокращенные сроки

11.1. ДХШ имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

11.2. Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены ребенком за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

11.3. Сокращение срока освоения предпрофессиональных программ допускается при условии разработки Школой сокращенной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

11.3.1. Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы должно приниматься коллегиальным органом Школы (советом Школы или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

11.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

11.4.1. приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

11.4.2. перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

11.5. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

11.5.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

11.5.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

12. Учебный год

12.1. В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

12.2. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет при сроке обучения 5 (6) лет – с первого класса по выпускной класс – 33 недели.

12.3. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

13. Каникулы

13.1. В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

13.2.Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения.

13.3.Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

14. Учебные занятия

14.1. При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

14.2. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и может составлять от 40 до 45 минут, в первом-втором классах – от 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

14.3. В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий:

- урок (контрольный урок),
- творческий просмотр,
- зачет,
- пленэр,
- мастер-класс,
- лекция,
- семинар,
- контрольная работа,

– практическое занятие.

15. Внеаудиторная (самостоятельная) работа

15.1. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

15.2. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

15.3. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

16. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

16.1. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

16.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается органом самоуправления Школы (советом Школы, методическим советом и др.) и утверждается директором Школы.

16.3. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

17. Перевод с одной программы на другую

17.1. Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую.

17.2. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется уставом Школы или локальным нормативным актом, принимаемым коллегиальным органом Школы и утверждаемым директором Школы.

17.3. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (совета Школы, педагогического совета Школы) о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

17.4. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана:

– проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося;

– обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую),

– либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

18. Порядок и условия отчисления обучающегося

18.1. По решению коллегиального органа Школы (Совета Школы, педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения Устава допускается отчисление обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы.

18.1.1.Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы.

18.1.2. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы.

18.1.3. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

18.2. Порядок и условия отчисления обучающегося должны определяться уставом Школы.

18.3. Обучающиеся имеют право на восстановление в Школе при наличии вакантных мест.

18.4. Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом Школы.

19. Методическая работа

19.1. При реализации образовательных программ в области искусств в Школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в Школе создается методический совет. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются уставом или локальным нормативным актом Школы.

19.2. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

19.3. В случае отсутствия государственной поддержки со стороны органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации на данные цели финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов должно осуществляться учредителем Школы.

20. Права и обязанности обучающихся ДХШ

20.1. Права и обязанности обучающихся Школы определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы. Обучающимся выдаются ученические билеты по форме, устанавливаемой Школой.

20.2. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых, лечебных и других подразделений Школы в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами Школы.

21. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

21.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом Школы. В частности, могут быть предусмотрены следующие обязанности:

– выполнять устав Школы и принятые на его основе локальные нормативные акты Школы;

– воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;

– создавать условия, необходимые для получения ими образования в Школе.

21.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные уставом Школы, могут закрепляться в заключенном между ними и Школой договоре.

22. Педагогические работники

22.1. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

22.2. При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

22.3. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

23. Сотрудничество с другими организациями

23.1. Школа должна создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

23.2. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Школой с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.