Управление культуры Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская художественная школа № 1»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО «ДХШ № 1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ляпцева |

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Детская художественная школа № 1»

за период 1.01.2020-31.12.2020г.г.

Нижний Тагил

2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_Toc69462394)

[1.1.Введение 3](#_Toc69462395)

[1.2. Общие сведения об образовательном учреждении 3](#_Toc69462396)

[1.3.Система управления ДХШ 5](#_Toc69462397)

[1.4.Образовательная деятельность 6](#_Toc69462398)

[1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся 9](#_Toc69462399)

[1.6.Организация учебного процесса 14](#_Toc69462400)

[1.7. Востребованность выпускников 15](#_Toc69462401)

[1.8.Качество кадрового обеспечения 15](#_Toc69462402)

[1.9.Качество учебно-методического обеспечения 18](#_Toc69462403)

[1.10.Качество библиотечно-информационного обеспечения 18](#_Toc69462404)

[1.11. Качество материально-технической базы 19](#_Toc69462405)

[1.12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 20](#_Toc69462406)

[2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДХШ № 1» 21](#_Toc69462407)

[Приложение 1 22](#_Toc69462408)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами МБУ ДО «ДХШ № 1».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «Детская художественная школа № 1» по состоянию на 31 декабря 2020г. являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию в МБУ ДО   
  «ДХШ № 1»;
* организацию и проведение самообследования в МБУ ДО «ДХШ № 1»;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБУ ДО «ДХШ № 1», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ДХШ № 1» (далее по тексту – Учреждение).

Год основания Учреждения –1972 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовых органах Администрации города Нижний Тагил, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования по направлениям искусства, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид Учреждения – детская школа искусств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры Администрации города Нижний Тагил от имени Администрации города Нижний Тагил (далее – Учредитель).

Отношения между Учредителем и Учреждением, их права и обязанности регулируются данным Уставом, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и местного самоуправления города Нижний Тагил.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества Учреждения.

Учреждение не имеет филиалов.

Юридический адрес:

622036, Россия, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Учительская, д. 9.

Фактический адрес:

622036, Россия, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Учительская, д. 9.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, «Концепцией развития дополнительного образования детей», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования город Нижний Тагил и настоящим Уставом.

1.3.Система управления ДХШ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководитель и его заместители:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность, телефон** |
| Ляпцева Светлана Владимировна | Директор, 8(3435) 41-48-89 |
| Маслова Анна Андреевна | Зам. директора по УВР, 8(3435) 41-48-89 |
| Власова Ирина Владимировна | Зам. директора по АХЧ, 8(3435) 41-48-89 |

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения осуществляет общее руководство его деятельностью, является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления образовательной организации. Трудовой коллектив Учреждения состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

2. Совет Учреждения является коллегиальным органом управления и осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между Общими собраниями трудового коллектива Учреждения.

Состав Совета Учреждения формируется путем избрания в него на Общем собрании трудового коллектива: педагогических работников, работников из числа администрации Учреждения и представителей выборного профсоюзного органа (нечетное число от каждой из перечисленных категорий).

3. Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательного процесса и является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией. В состав Педагогического совета Учреждения входят представители администрации Учреждения и все педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

4. Попечительский совет Учреждения не является юридическим лицом, не выступает от имени Учреждения, не имеет своего расчетного счета в учреждениях банков, самостоятельного баланса, печати, штампа.

В состав Попечительского совета Учреждения могут входить родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся предвыпускных и выпускных классов в возрасте 14 лет и старше, представители педагогического коллектива, представители администрации Учреждения, представители различных форм собственности, представители общественных, благотворительных организаций, частные лица, содействующие развитию образовательного Учреждения. Попечительский совет избирается сроком на 1 учебный год.

5. Методический совет Учреждения является консультативным общественным органом Учреждения.

В состав методического совета входят наиболее опытные преподаватели по специальным дисциплинам, включённые в состав совета на основании приказа директора. Руководит методическим советом заместитель директора по учебной работе. Состав совета ежегодно до начала учебного года утверждается приказом директора.

В Учреждении по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации могут создаваться Советы обучающихся в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемой к обучающимся при совершении дисциплинарного проступка.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

1.4.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными документами:

* ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (Утверждены приказом Министерства Культуры РФ от 12.03.2012 № 156);
* Уставом Учреждения, принятым решением Общего собрания работников МБУ ДО «ДХШ № 1» и утвержденным Учредителем.
* Лицензией (регистрационный № 16178, серия: 66Л01 № 0004179 от 15 июня 2012г.) на осуществление образовательной деятельности.

Обучение и воспитание обучающихся в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в учреждение осуществляется в очной форме.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно на основе примерных программ и Федеральных государственных требований (далее – ФГТ). Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, учебные пособия для обучающихся, методические пособия, принимаемые Педагогическим советом Учреждения и утверждаемые директором Учреждения.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в Учреждении регламентируется образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. В Учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя для обучающихся и преподавателей.

Учреждение ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Для достижения цели деятельности Учреждение организует образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

* реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программам в области искусств;
* реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность учебного года в Учреждении обусловлена конкретной образовательной программой, ФГТ и графиком учебного процесса и не должна превышать 40 недель, каникулярное время в течение учебного года - 4 недели. Продолжительность летних каникул - не менее 12 недель.

Продолжительность академического часа 40 минут. Продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Учреждением с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана в неделю не превышает показатели установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными в установленном порядке. Предельное количество уроков в день - не более 4-х.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по вопросам режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и (или) родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=E710A1457111162F7A1A93BEA242C3B0C4B90EACC72975824A351464BBF1A5A0BF902E23961A85r83EI) обучающихся, порядка приема обучающихся, иным вопросам организации образовательного процесса.

Сведения об обучающихся: общее количество — 414 человек, из которых 237 человек обучается за счет бюджетных средств, 177 человек обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении обучается 19 классов, за счет бюджетных средств.

Средняя наполняемость классов: 12 — 14 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Программа** |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа  в области декоративно-прикладного искусства |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа  в области изобразительного искусства |

Регламентируют образовательную деятельность Учреждения следующие локальные акты:

* правила внутреннего распорядка обучающихся;
* порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
* положение о приемной комиссии;
* положение об апелляционной комиссии;
* положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы;
* положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
* положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
* положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
* положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
* положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;
* положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
* положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* положение о режиме занятий обучающихся;
* порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями образовательной деятельности Учреждения в 2018 учебном году были:

* формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами и федеральных государственных требований;
* подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования следующей ступени.

Содержание учебно-воспитательного процесса реализовывалось через следующие **формы деятельности:**

* групповые занятия;
* индивидуальные задания и консультации;
* контрольные уроки;
* зачёты;
* экзаменационный просмотр;
* итоговая аттестация;
* участие в конкурсах и выставках различного уровня;
* тематические беседы, экскурсии;

Наряду с традиционными преподаватели используют инновационные формы обучения:

* современные средства обучения (использование аудио - видео материалов, новых техник и художественных материалов, компьютерных технологий);
* гибкость проведения урока (модифицирование заданий применительно к уровню обученности и возможностей обучающегося);
* использование различных технологий обучения (варьирование и дополнение готовых методик, внесение в них изменений).

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования. Содержание обучения определяется программами, разработанными Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности, в [порядке](consultantplus://offline/ref=E9DA9630072F93629DCC2DC8FB2A304A7979E992529BA416B5B51DC134065E978CD823C457CEEEA8U5nBH), установленном Министерством культуры Российской Федерации и регламентируется локальным нормативным актом Учреждения «Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО «Детская художественная школа № 1».

Освоение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, [форма и порядок](consultantplus://offline/ref=30CCE77450D9446EA9DCF42033A47E3644E62BA8B43A1B3A2C2204E2D26FDEA89840C5C0C0F4EDC4r0tCH) проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации и регламентируется локальным нормативным актом Учреждения «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств».

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств Учреждение выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию свидетельство, заверенное печатью Учреждения, по форме установленной Министерством культуры Российской Федерации.

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной Учреждением с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Порядок приема на обучение по общеразвивающим программам регламентируется локальным нормативным актом Учреждения «Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в МБУ ДО «Детская художественная школа № 1».

По окончании освоения общеразвивающей программы в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разработана образовательной организацией самостоятельно.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников и доля победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участники и победители в конкурсах, выставках различного уровня в отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Место проведения  конкурса | Результаты участия |
| Обучающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе ***Живопись*** | | | | |
|  | "IV открытом территориальном онлайн-конкурсе пленэрных работ  обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ  Нижнетагильского методического объединения  «Очей очарованье…»" | 11.09.2020 | с. Николо-Павловское | ***Диплом Лауреата 3 степени*** Телегина Алена  (1 участник, 1 победитель) |
|  | "Выставка-конкурс  детского и юношеского художественного  и декоративно-прикладного творчества  «Осени счастливые моменты» | 20.09.-31.10.2020 | г. Тобольск | ***Диплом Лауреата 1 ст.*** Богданова Олеся  ***Диплом Л. 1 ст.*** Колузатова Екатерина  ***Участник*** Лайчук Мария  ***Участник*** Наместникова Олеся  ***Диплом Лаур-а 2 ст.*** Новожилова Мария  ***Диплом Лаур-а 1 ст.*** Новожилова Мария  ***Диплом Лаур-а 1 ст.*** Новожилова Мария  ***Диплом Лаур-а 1 ст.*** Черненко Вера  ***Участник*** Чернядьева Ксения  (9 участников, 6 победителей) |
|  | Виртуальная выставка-конкурс творческих работ, обучающихся ДХШ И ДШИ «Счастливое детство» - 2020 | 02.10.-30.10.2020 | п. Уралец | ***Участник*** Мельникова Ксения  (1 участник, 0 победителей) |
|  | Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» | с 19.10.2020 | г. Нижний Тагил | ***Участник*** Соколова Вероника  ***Участник*** Соколова Вероника  ***Участник*** Суслина Кристина  ***Участник*** Суслина Кристина  (4 участника, 0 победителей) |
|  | "Открытой региональной выставке - конкурсе  творческих работ учащихся ДШИ «Мы - дети XXI века»" | октябрь-декабрь 2020 | г. Нижний Тагил | ***Участник*** Богданова Олеся  ***Участник*** Новожилова Мария  ***Лауреата 2 степени*** Соколова Вероника |
|  | II областной конкурс по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта» | 22.10.2020 | г. Верхняя Салда | Ковалева Варвара  Шевченко Елизавета  (2 участника, ? победителей) |
|  | Первом открытом конкурсе по станковой композиции учащихся ДХШ и ДШИ «Контрасты повседневности. Онлайн», посвященном творчеству Алексея Ивановича Корзухина | 15.10.-27.11.2020 | г. Екатеринбург | ***Участник*** Афонасьева Софья  ***Участник*** Мулланурова Лиана  ***Участник*** Рассолова Мария  ***Участник*** Саламатова Анастасия  ***Участник*** Соколова Вероника  ***Лауреат 3 степени*** Соколова Вероника  ***Участник*** Чернядьева Ксения  ***Участник*** Чернядьева Ксения  (8 участников, 1 победитель) |
|  | I региональная выставка-конкурс художественно-графического натюрморта «Язык графики» | 30.10.2020-31.12.2020 | г. Серов | Соколова Вероника  Чернядьева Ксения  Чернядьева Ксения |
| Обучающиеся по дополнительной предпроф. программе ***Декоративно-прикладное тв-во*** | | | | |
|  | "IV открытом территориальном онлайн-конкурсе пленэрных работ  обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ  Нижнетагильского методического объединения  «Очей очарованье…»" | 11.09.2020 | с. Николо-Павловское | ***Диплом Лауреата 2 ст.*** Белоусова Диана  ***Участник*** Мокроносова Ирина  ***Диплом Лауреата 3 ст.*** Полякова Алеся  (3 участника, 2 победителя) |
|  | "Выставка-конкурс  детского и юношеского художественного  и декоративно-прикладного творчества  «Осени счастливые моменты» | 20.09.-31.10.2020 | г. Тобольск | ***Диплом Лауреата 3 ст.*** Деткова Анна  (1 участник, 1 победитель) |
|  | Виртуальная выставка-конкурс творческих работ, обучающихся ДХШ И ДШИ «Счастливое детство» - 2020 | 02.10.-30.10.2020 | п. Уралец | ***Участник*** Кулакова Валерия  ***Лаурет 1 ст.*** Сударушкина Александра  (2 участника, 1 победитель) |
|  | "Открытой региональной выставке - конкурсе  творческих работ учащихся ДШИ «Мы - дети XXI века» | октябрь-декабрь 2020 | г. Нижний Тагил | ***Участник*** Копытова Анна  ***Лауреата 1 степени*** Соседкова Эмилия  (2 участника, ? победителя) |
|  | II областной конкурс по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта» | 22.10.2020 | г. Верхняя Салда | Гимранова Надежда  Ситнова Ольга  (2 участника, ? победителей) |
|  | Открытой территориальной выставке-конкурсе творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель - ученик. Вдохновение и творчество» | 02.10.-23.10.2020 | г. Нижний Тагил | Завьялова Алина |
|  | Первом открытом конкурсе по станковой композиции учащихся ДХШ и ДШИ «Контрасты повседневности. Онлайн», посвященном творчеству Алексея Ивановича Корзухина | 15.10.-27.11.2020 | г. Екатеринбург | ***Лауреат 3 степени*** Гурьянов Андрей  ***Лауреат 3 степени*** Кулакова Валерия  ***Участник*** Тимченко Дарья  (3 участника, 2 победителя) |
|  | I региональная выставка-конкурс художественно-графического натюрморта «Язык графики» | 30.10.2020-31.12.2020 | г. Серов | Завьялова Алина |
| Обучающиеся по дополнительным ***общеразвивающим*** программам | | | | |
|  | "Выставка-конкурс  детского и юношеского художественного  и декоративно-прикладного творчества  «Осени счастливые моменты» | 20.09.-31.10.2020 | г. Тобольск | ***Участник*** Вихарева Полина  ***Диплом Лаур. 3 ст.*** Саляхова Анастасия  ***Участник*** Стерлягова Варвара  ***Диплом Лаур. 3 ст.*** Шляпникова Дарья |
|  | Виртуальная выставка-конкурс творческих работ, обучающихся ДХШ И ДШИ «Счастливое детство» - 2020 | 02.10.-30.10.2020 | п. Уралец | ***Участник*** Кропотова Анастасия  ***Участник*** Микерина Алина  ***Участник*** Микерина Алина |
|  | Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» | с 19.10.2020 | г. Нижний Тагил | ***Участник*** Вершинина Вероника  ***Участник*** Гаврилина Алёна  ***Участник*** Микерина Алина  ***Участник*** Микерина Алина |
|  | Открытой территориальной выставке-конкурсе творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель - ученик. Вдохновение и творчество» | 02.10.-23.10.2020 | г. Нижний Тагил | Федюнин Дмитрий |
|  | Первом открытом конкурсе по станковой композиции учащихся ДХШ и ДШИ «Контрасты повседневности. Онлайн», посвященном творчеству Алексея Ивановича Корзухина | 15.10.-27.11.2020 | г. Екатеринбург | ***Участник*** Кропотова Анастасия  ***Участник*** Микерина Алина  ***Участник*** Стерлягова Варвара |

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием родного края.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения, а также на информационных стендах в рекреациях школы.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач: формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа; приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями; приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т. д.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Творческая деятельность Учреждения в отчетный период была очень насыщенной, интересной и разнообразной. Преподаватели и обучающиеся активно участвовали в культурной и социально-значимой жизни города.

Массовые мероприятия, проводимые МБУ ДО «ДХШ № 1» в отчетный период

|  |
| --- |
| 1. **Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ учащихся и преподавателей ДШИ «Удивительный мир» (24.01.2020-28.02.2020);** количество участников: 38/ количество зрителей: 300;   В экспозицию выставки вошло 38 работ, созданные за последние 2 года, представленные из следующих населенных пунктов: г. Нижний Тагил, п. Цементный, г. Невьянск, г. Нижняя Салда, п. Горноуральский.  Фотоработы оценило компетентное жюри. По итогам работы жюри были присуждены: Дипломы лауреата 1 степени, Дипломы лауреата 2 степени, Дипломы лауреата 3 степени, а остальным юным фотографам и фотографам-любителям выставки были вручены дипломы участников. |
|  |
| 1. **I Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «МЕЧТЫ И ГРЁЗЫ» (27.02.2020-17.04.2020);** количество участников: 74/ количество зрителей: 300;   13 марта 2020 г. в МБУ ДО «ДХШ № 1» в выставочном зале состоялось открытие выставки-конкурса «МЕЧТЫ И ГРЁЗЫ» творческих работ преподавателей детских школ Свердловской области. В выставке приняли участие преподаватели из ДХШ и ДШИ следующих городов и поселков: п. Баранчинский г. Верхняя Тура, г. Екатеринбург, п. Калиново, г. Кировград, г. Лесной, г. Нижний Тагил, г. Нижняя Салда, г. Нижняя Тура, п. Новоасбест, г. Полевской, г. Североуральск п. Цементный, п. Черноисточинск. |
|  |
| 1. **Ретроспективная выставка выпускников школы, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** (**07.05.2020г., сайт школы http://artschool-nt.ru/galereya/75-1941-1945);** / количество участников 22 / количество зрителей 300. |
|  |
| 1. **Онлайн-выставка детских рисунков «Моя Россия», посвященная Дню России (12 июня 2020г., сайт школы http://artschool-nt.ru/galereya/2020-06-10-07-05-09);** количество участников 22 / количество зрителей 300. |
|  |
| 1. **Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ учащихся «ФАНТАЗИЯ БЕЗ ГРАНИЦ» (сайт школы http://artschool-nt.ru/galereya/2020)**   **(30.09.2020– 16.11.2020);** количество участников 74 / Количество зрителей 700;  С 30 сентября 2020 года Детская художественная школа № 1 проводила виртуальную выставку под названием «Фантазия без границ», на которой представлены работы самых юных художников, возраст которых составляет от 4 до 9 лет.  Выставка для юных художников проводится в седьмой раз.  На выставке представлены творческие работы учащихся из 12 школ Нижнетагильского Территориального методического объединения по изобразительному искусству, в которое входят 18 городов и поселков, начиная от г. Лесной и заканчивая г. Новоуральском  Экспозиция выставки состоит из 74 картин юных художников. Творческие работы прибыли к нам из разных городов и поселков и выполнены в разных техниках (живопись, рисунок, станковая композиция, ДПИ) и различными художественными материалами (акварель, гуашь, фломастеры, пастель, тушь, перо). |

В течение 2020 года осуществлялась работа с родителями обучающихся в ДХШ по следующим направлениям:

* родительские собрания по классам, параллелям;
* индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями отдельных учеников;
* посещение родителями выставок достижений и просмотров учащихся;
* заседания Попечительского совета школы, выработка приоритетных направлений расходования средств добровольных пожертвований.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении.

Воспитательная деятельность Учреждения ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

1.6.Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами;
* календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
* расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, контрольный урок, зачет и просмотр.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной - в ДПОП) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в ДХШ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музеев, мастер-классов и т.д., классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Педагогический коллектив Учреждения ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Выводы и рекомендации:

Анализ организации учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1.7. Востребованность выпускников

В Учреждении ведется работа по профессиональной ориентации, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере изобразительного искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации

обучающихся:

* участие в выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах различного уровня,
* приглашение преподавателей Высших и средних специальных образовательными учреждениями в области культуры и искусства в жюри конкурсов, проводимых на базе Учреждения;
* организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области изобразительного искусства;

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

1.8.Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работают 11 преподавателей. Из них имеют высшее образование 11 преподавателей (100 %). Средний возраст преподавателей: 54 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность |
|  | Бинас Татьяна Дмитриевна | преподаватель ВКК |
|  | Власов Валерий Иванович | преподаватель ВКК |
|  | Власова Ирина Владимировна | зам. директора по АХЧ, специалист по закупкам (внутр. совместитель) |
|  | Власова Ульяна Евгеньевна | преподаватель 1 КК |
|  | Железкова Людмила Михайловна | гардеробщица |
|  | Калягина Валентина Леонидовна | уборщица, уборщица 0,25 ст. (внутр. совмещ.) |
|  | Каримова Татьяна Михайловна | вахтер |
|  | Картамышев Валерий Александрович | дворник |
|  | Крель Елена Витальевна | преподаватель ОДПОУ с 01.09.2020 по 31.05.2021 (внешний совместитель) |
|  | Литвинова Евгения Юрьевна | преподаватель ВКК |
|  | Лузина Ирина Николаевна | преподаватель ОДПОУ с 01.09.2020 по 31.05.2021 (внешний совместитель) |
|  | Ляпцева Светлана Владимировна | директор, преподаватель ВКК (внутр. совмещение) |
|  | Маслова Анна Андреевна | зам. директора по УВР (внутр. совместитель) преподаватель ОДПОУ с 01.09.2020 по 31.05.2021 |
|  | Педан Светлана Николаевна | преподаватель |
|  | Попова Анна Владимировна | секретарь, специалист по кадрам (внутр. совместитель) |
|  | Романов Александр Павлович | слесарь, столяр (внешний совместитель) |
|  | Романова Людмила Владиславовна | сторож |
|  | Рыжкова Ольга Александровна | секретарь, специалист по кадрам (внутр. совместитель) |
|  | Хасанов Валерий Юрьевич | преподаватель ВКК |
|  | Черемисинова Надежда Николаевна | уборщица, уборщица 0,25 ст. (внутр. совмещ.) |
|  | Четвергова Светлана Васильевна | преподаватель ВКК |
|  | Шубина Екатерина Геннадьевна | преподаватель ВКК |
|  | Юрова Елена Сергеевна | преподаватель 1 КК |
|  | Ялунин Валерий Владимирович | сторож |

Преподаватель Полищук Я.В. – Заслуженный работник культуры РФ.

Коллектив преподавателей эффективно занимается собственной творческой деятельностью, активно участвует в конкурсно-выставочной деятельности различного уровня.

Содержание методической деятельности:

1.Повышение профессионального мастерства;

2.Оказание методической помощи молодым специалистам;

3.Изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы.

Основные формы методической работы:

* курсы повышения квалификации;
* консультации;
* работа методического совета;
* помощь при подготовке к аттестации;
* организация и проведение внутришкольных, городских и региональных конкурсов,
* организация работы предметных комиссий,
* проведение открытых уроков,
* проведение экзаменационных просмотров,
* выступления преподавателей с методическими докладами на педагогических и методических советах,
* участие и проведение мастер-классов и семинаров

Награждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бинас Татьяна Дмитриевна, преподаватель | Сертификат | 2020 | Об участии в открытой городской конференции «Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы» |
| Власов Валерий Иванович, преподаватель | Благодарственное письмо | 2020 | За высокий уровень профессионального мастерства в работе по подготовке победителей конкурса Международной выставки-конкурса «Осени счастливые моменты» |
| Власова Ульяна Евгеньевна, преподаватель | Благодарственное письмо | 2020 | За высокий уровень профессионального мастерства в работе по подготовке победителей конкурса Международной выставки-конкурса «Осени счастливые моменты» |
| Литвинова Евгения Юрьевна, преподаватель | Диплом Участника | 2020 | Открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Благодарственное письмо | 2020 | Турция, за подготовку обучающихся к выставке, г. Мерсин |
| Благодарственное письмо | 2020 | За подготовку юных художников к ежегодной 53-ей городской выставке детского художественного творчества «Страна Уральских мастеров» |
| Благодарственное письмо | 2020 | Управления образования Администрации города Нижний Тагил за реализацию совместных проектов и плодотворное сотрудничество в развитии творческих способностей подрастающего поколения |
| Лузина Ирина Николаевна, преподаватель | Диплом Участника | 2020 | Открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Благодарственное письмо | 2020 | За подготовку Лауреата 3 степени к выставке-конкурсу «Фантазия без границ» |
| Ляпцева Светлана Владимировна, преподаватель | Сертификат | 2020 | Об участии в открытой городской конференции «Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы» |
| Маслова Анна Андреевна, зам. директора по УВР | Диплом Лауреата 3 степени | 2020 | Открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Благодарственное письмо | 2020 | За активное участие выставке-конкурсе «Счастливое детство»-2020 |
| Педан Светлана Николаевна, преподаватель | Диплом Лауреата 2 степени | 2020 | открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Хасанов Валерий Юрьевич, преподаватель | Сертификат | 2020 | Об участии в открытой городской конференции «Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы» |
| Диплом Лауреата 2 степени | 2020 | открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Диплом | 2020 | За лучшую педагогическую работу открытого конкурса по станковой композиции «Контрасты повседневности» |
| Благодарственное письмо | 2020 | За Лауреата 1 степени выставки-конкурса «Счастливое детство»-2020 |
| Четвергова Светлана Васильевна, преподаватель | Диплом Лауреата 3 степени | 2020 | открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Благодарственное письмо | 2020 | Управления образования Администрации города Нижний Тагил за реализацию совместных проектов и плодотворное сотрудничество в развитии творческих способностей подрастающего поколения |
| Диплом | 2020 | За лучшую педагогическую работу открытого конкурса по станковой композиции «Контрасты повседневности» |
| Благодарственное письмо | 2020 | За высокий уровень художественного образования подрастающего поколения и успешную подготовку участников конкурса детских рисунков и дизайна «Краски современных технологий» |
| Благодарственное письмо | 2020 | За активное участие выставке-конкурсе «Счастливое детство»-2020 |
| Шубина Екатерина Геннадьевна, преподаватель | Сертификат | 2020 | Об участии в открытой городской конференции «Детские школы искусств города Нижний Тагил: опыт, проблемы, перспективы» |
| Диплом Лауреата 2 степени | 2020 | открытой территориальной фотовыставки-конкурса творческих работ учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ "УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР" |
| Диплом | 2020 | За лучшую педагогическую работу открытого конкурса по станковой композиции «Контрасты повседневности» |
| Юрова Елена Сергеевна, преподаватель | Диплом | 2020 | За лучшую педагогическую работу открытого конкурса по станковой композиции «Контрасты повседневности» |

Выводы и рекомендации*:*

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 100% преподавателей, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам повышения квалификации в объеме не менее 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности специалистов в области образовательных технологий.

1.9.Качество учебно-методического обеспечения

Формами и направлениями методической деятельности в отчетный период являлись:

* подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах;
* подготовка и проведение мастер-классов, выставок
* подготовка и выступления с докладами на семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
* участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
* повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т. п.

Основной формой методической работы в школе является Педагогический совет школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание педагогических советов школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

* управление развитием образования;
* обновление содержания образования в связи с переходом на новые
* образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
* повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
* личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Тематические педсоветы за отчетный период посвящались представлению и обсуждению методических пособий, разработок, творческих проектов.

Педагогические педсоветы школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Качество научно-методического обеспечения школы отражает современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, продолжать работу по разработке и подготовке к сертификации новых методических и учебных пособий, продолжать работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ.

1.10.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека, с апреля 2015г. библиотечно-информационное обслуживание осуществляют специалисты МБУК «ЦГБ».

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда и соответствие с ФГТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

1.11. Качество материально-технической базы

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу. Школа занимает отдельное двухэтажное блочное здание с центральным горячим и холодным снабжением, общей площадью 1459,8 м2. Данное помещение (бывший садик) реконструировано под условия работы детской художественной школы силами коллектива и родителей. Создано 10 аудиторий для групповых занятий, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Имеется выставочный зал, учительская, библиотека, мастерские, лаборантские. Имеется комната помещения для хранения натурного и методического фондов, подсобные помещения. Кабинеты оснащены и соответствуют нормативным требованиям.

Кабинеты школы оснащены учебным оборудованием, которое постоянно модернизируется. В кабинетах есть информационно-демонстрационные планшеты, система для подвески работ в рамах, стеллажи для хранения учебных работ, софиты, натюрмортные столики в достаточном количестве, мольберты, учебные столы, классные доски. Для кратковременного отдыха преподавателей в школе оборудована учительская; комната гигиены для сотрудников.

У каждого преподавателя в кабинете есть свой методический и натюрмортный фонд. Кроме того, есть общий натюрмортный фонд, находящийся в отдельном помещении.

Материально-техническая база школы ежегодно пополняется согласно потребностям по мере финансирования (орг. техника, осветительное оборудование, периодические издания и учебная литература).

Техническое состояние основных средств.

Осуществление тех. надзора за эксплуатацией и тех. обслуживания:

* узла учета и приборов учета тепловой энергии,
* автоматической пожарной сигнализации ПАК «ОКО»,
* электросетей и электроприборов учреждения,
* водоразборной и запорной арматур, сантехнического оборудования,
* системы охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Основные мероприятия по улучшению состояния и сохранности основных средств:

* осуществление строгого контроля за техническим состоянием электроустановок, электротехнических изделий и распределительных коробок;
* ревизия огнетушителей и пожарных кранов внутреннего водоснабжения, перемотка на новую складку рукавов внутреннего противопожарного водоснабжения;
* осуществление контроля за наружными сетями водоснабжения;
* очистка кровли и козырьков от снега и наледи;
* проведение замеров освещенности и микроклимата в учреждении;
* проведение плановых замеров микроклимата, освещенности и влажности воздуха;
* проведение ежемесячной дератизации и дезинсекции с контролем заселенности;
* заключение договора на утилизацию ртутных ламп, согласно действующему законодательству;
* проведение периодического медицинского и профосмотра всего коллектива учреждения;
* ежедневное осуществление влажной уборки всех помещений учреждения с применением моющих и дезинфицирующих средств;
* проведение периодических инструктажей по ПБ, ОТ и ТБ, ГО и ЧС со всем коллективом учреждения в целях сохранности и целесообразного использования основных средств;
* проведение субботников по очистке территории учреждения.

**1.12.Функционирование внутренней системы оценки качества** образования

Информационно-аналитическая деятельность по оценке качества образования Учреждения направлена на изучение документов и материалов по образовательным программам, анализ кадров, материально-технических ресурсов, анализ качества подготовки выпускников и образовательных потребностей учащихся.

Формами внутришкольного контроля являются:

* контрольное посещение уроков, зачетов и экзаменов зам. директора по УР;
* взаимопосещение уроков, зачетов и экзаменов преподавателями;
* проверка школьной документации (журналов, индивидуальных планов);
* проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
* проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
* общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

График проведения контрольных мероприятий по оценке качества образования в отчетный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам | Май 2020г.  Декабрь 2020 г. | Преподаватели, зам. директора по УВР |
|  | Экзаменационный просмотр по рисунку, живописи, композиции, скульптуре | Май 2020г. | Преподаватели, зам. директора по УВР |
|  | Итоговая аттестация выпускников | Май 2020г. | Преподаватели, зам. директора по УВР |
|  | Зачет по истории искусств (контрольные работы, тесты, собеседование по разделам) | Май 2020г. | Преподаватели, зам. директора по УВР |
|  | Контрольное посещение уроков преподавателей | В течение уч. года | Зам. директора по УВР |

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДХШ № 1»

Показатели деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1» представлены в Приложении 1.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДХШ № 2», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 01.01.2020 – 31.12.2020 г.г**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 386 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 33 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 114 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 187 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 52 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 149 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человека/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человека/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/10,3 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 3 человек |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1 человек |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6 человека |
| 1.8.5 | На международном уровне | 8 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/3,8 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человека/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/78,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек/64,3% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/14,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/14,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/28,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/14,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/42,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/93,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 6 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/**нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да**/нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

Директор МБУ ДО «ДХШ № 1 С.В. Ляпцева