**Рисунок (1 «а» класс, 1 «б» класс, 3 «а» класс, 3 «б» класс, 4 «а» класс, 4 «в» класс, 5 «а» класс, 5 «б» класс, 5 «в» класс )
План дистанционной работы преподавателя Четверговой Светланы Васильевны**

**Название предпрофессиональной программы «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись»**

*День недели: вторник.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата****(день недели)** | **ОписаниеЗадание на дистанционное обучение** | **Ресурс****Обратная связь** |
| ***Рисунок***  | *1 «а»* *1 «б»* | *Вторник**21.04.2020* | ***Тема: Схематичное изображение дома в перспективе с двумя точками схода.Выполнение задания рассчитано на 3 урока.******Материалы: лист плотный гладкий формат А4, простой карандаш НВ, ластик.******1-й урок.*** *Компоновка в листе, проведение линии горизонта в верхней части листа. Работаем легкими линиями без нажима! На линии горизонта слева обозначаем точку схода, вторая точка схода – справа, она лежит за пределами листа.. Самостоятельно выбираем месторасположение переднего нижнего угла дома и соединяем данную точку с точками схода.*  **C:\Users\admin4ik\Desktop\а.jpg** *Задаём высоту стены дома и так же уводим к точкам схода.* **C:\Users\admin4ik\Desktop\б.jpg***Задаём ширину и глубину дома.****C:\Users\admin4ik\Desktop\в.jpg****Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.****2-й урок.****Строим основание дома в перспективе. Для этого соединяем точки глубины и ширины дома с точками схода. На пересечении линий получаем самый дальний угол в основании дома. Не забываем, что все линии делаются без нажима, от плеча.****C:\Users\admin4ik\Desktop\г.jpg****Из полученного угла поднимаем вверх вертикальную линию.**C:\Users\admin4ik\Desktop\РАБОТА\построение дома\д.jpg**Уводим к точкам схода верхние точки ширины и глубины дома и достраиваем верхнюю плоскость. Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.**C:\Users\admin4ik\Desktop\РАБОТА\построение дома\е.jpg****3-й урок.****На ближней и дальней боковых сторонах проводим диагонали. Через точку пересечения диагоналей (это середина стороны) проводим вертикальную линию, поднимая ее вверх, но не доводя до линии горизонта.**C:\Users\admin4ik\Desktop\РАБОТА\построение дома\ж.jpg**На этой вертикали произвольно выбираем точку – верх крыши и соединяем ее с верхними углами дома.**C:\Users\admin4ik\Desktop\РАБОТА\построение дома\з.jpg**Верх крыши уводим к точке схода и достраиваем крышу. Видимые линии**проводим более насыщенным тоном.**C:\Users\admin4ik\Desktop\РАБОТА\построение дома\и.jpg****Домашнее задание:*** *Повторить это задание, но поменять расположение точек схода – левая за пределами листа, правая видна. Изображение можно дополнить окнами (по желанию.*  | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок***  | *4 «в»*  | *Вторник**21.04.2020* | ***Тема: Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок натюрморта из двух предметов цилиндрической формы с введением лёгкого тона. (Пример см. иллюстрации ниже)***Линейно-конструктивный рисунок чайника и кружки » — карточка ...Рисунок РПО - Детская художественная школа №1 имени П. П ... ***Выполнение задания рассчитано на 6 уроков.******Материалы: простой карандаш НВ, ластик, лист гладкого ватмана формата А2.******1-й урок.*** *Завершение построения. Учащиеся должны иметь возможность отходить от своей работы и рассматривать её издалека для полноценного охвата взглядом всего рисунка. Обучающиеся отправляют фото освещённой постановки с выбранного ракурса преподавателю и получают рекомендации.****2-й урок.*** *Введение лёгкого тона в падающих и собственных тенях. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.****Домашнее задание:*** *Линейная сквозная зарисовка предмета цилиндрической формы в горизонтальном положении. Формат А4, простой карандаш.*Читать онлайн «Изостудия» - автор Евгений Стасенко - Ridero  | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |

*День недели: среда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата****(день недели)** | **ОписаниеЗадание на дистанционное обучение** | **Ресурс****Обратная связь** |
| ***Рисунок***  | *5 «а»* *5 «б»* | *Среда**22.04.2020* | ***Тема: Рисунок фруктов мягким материалом. Выполнение задания рассчитано на 6 часов.******Материалы: бумага для пастели либо акварельная формат А3, сангина.*** ***1-й урок.*** *Самостоятельно составить натюрморт из нескольких фруктов и драпировки с несложными складками . Освещение верхнее боковое. Сделать фото натюрморта и выслать сообщением в ВК, в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.****2-й урок.****Начало работы, компоновка в листе всех частей натюрморта. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.**C:\Users\admin4ik\Desktop\груши.jpg*  | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок***  | *5 «в»*  | *Среда**22.04.2020* | ***Тема: Тональный рисунок натюрморта повышенной сложности из трех предметов быта и драпировки со складками. Продолжение работы.******Выполнение задания рассчитано на 14 уроков.******Материалы: простой карандаш НВ, ластик, лист гладкого ватмана формата А2.******1-й урок.*** *Выявление материальности предметов, их фактуры. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.****2-й урок.*** *Детальная характеристика натуры. Выявление взаимосвязи предметов между собой. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.* | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |

*День недели: четверг.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата****(день недели)** | **ОписаниеЗадание на дистанционное обучение** | **Ресурс****Обратная связь** |
| ***Рисунок***  | *3 «а»*  | *Четверг**23.04.2020* | ***Тема: зарисовка прозрачного сосуда с водой. Выполнение задания рассчитано на 3 часа.******Материалы: лист плотный гладкий формат А4, простой карандаш НВ, ластик.******1-й урок.****Самостоятельно собрать небольшой натюрморт из стакана (или другого прозрачного сосуда) наполненного наполовину водой. Натюрморт можно дополнить ложкой либо коктейльной трубочкой (по желанию). Освещение верхнее боковое. Компоновка изображения в листе. Обучающиеся отправляют фото данного этапа и получают рекомендации.* академическийрисунок#графика#рисунок#стакан#материальность#стекло ... А это стакан» картина Кушевского Юрия (бумага) — купить на ArtNow.ru***2-й урок.*** *Линейное построение с учетом перспективы. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.****3-й урок.****Работа в тоне. Проработка деталей. Обобщение готовой работы. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.* | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок***  | *3 «б»*  | *Четверг**23.04.2020* | ***Тема: Рисунок натюрморта из нескольких книг .*** ***Выполнение задания рассчитано на 4 урока.******Материалы: простой карандаш НВ, ластик, лист гладкого ватмана формата А3.******1-й урок.*** *Самостоятельно собрать натюрморт, состоящий из пары, тройки книг, лежащих под разным углом зрения к рисующему. Освещение верхнее боковое. Желательно, чтобы книги отличались по тону. Обучающиеся отправляют фото преподавателю и получают рекомендации.*Как нарисовать книгу карандашом поэтапно | Художник — Екатерина ...***2-й урок.*** *Компоновка изображения в листе. Соотношение предметов по объему друг к другу. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.* | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок***  | *4 «а»*  | *Четверг**23.04.2020* | ***Тема: Рисунок однотонной драпировки со складками. Выполнение задания рассчитано на 6 уроков.******Материалы: простой карандаш НВ, ластик, лист гладкого ватмана формата А3.******1-й урок.*** *Самостоятельно собрать постановку, состоящую из свободно свисающей однотонной ткани без рисунка. Освещение верхнее боковое. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.****2-й урок.*** *Компоновка изображения в листе. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.*Изображение |

*День недели: пятница.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата****(день недели)** | **ОписаниеЗадание на дистанционное обучение** | **Ресурс****Обратная связь** |
| ***Рисунок***  | *4 «а»*  | *Пятница**24.04.2020* | ***Тема: Рисунок однотонной драпировки со складками. Продолжение работы.******1-й урок.****Наметить положение складок, их движение. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.****2-й урок.*** *Прокладываем большие тональные отношения. Падающие тени и тени собственные. Штриховка должна подчёркивать объем складок. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.* | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок***  | *5 «а»**5 «б»*  | *Пятница**24.04.2020* | ***Тема: Тема: Рисунок фруктов мягким материалом. Выполнение задания рассчитано на 6 часов. Продолжение работы.******1-й урок.*** *Выполнение линейного рисунка фруктов с точной передачей пропорций и характерных особенностей предметов. Обучающиеся отправляют фото преподавателю и получают рекомендации.****2-й урок.*** *Начало работы в тоне* ***«****от тёмного к светлому». Тональный разбор самых тёмных мест. Обучающиеся отправляют фото этого этапа преподавателю. Оценивается проделанная работа. Обучающиеся получают рекомендации преподавателя.*  | ЧетверговаСветлана Васильевна<https://vk.com/id35855246>*Viber, WhatsApp**(узнать в личном сообщении)* |