**Рисунок (1 «а» класс, 1 «б» класс)   
План дистанционной работы преподавателя Четверговой Светланы Васильевны**

**Название предпрофессиональной программы «Декоративно-прикладное творчество»**

*День недели: вторник.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Дата**  **(день недели)** | **Описание Задание на дистанционное обучение** | **Ресурс**  **Обратная связь** |
| ***Рисунок*** | *1 «а»*  *1 «б»* | *Вторник*  *19.05.2020* | ***Тема: плановость в натюрморте, попытка передачи воздушной перспективы и объема предмета шаровидной формы. Выполнение задания рассчитано на 6 уроков.***  ***Материалы: лист плотный гладкий формат А3, простой карандаш НВ, ластик.***  ***1-й урок.*** *Передача объема предмета при помощи штриховки.**Намечаем месторасположение блика, блик не штрихуем – это самое светлое место впредмета. Начинаем штриховать яблоко начиная со светлых участков. Штрихи направляем по форме предмета. Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.*  ***2-й урок.***  *Продолжаем штриховать яблоко, прокладываем полутени, собственную тень, не забываем о рефлексе (отражённом свете в теневой части). Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.*  ***3-й урок.***  *Завершающий этап работы. Прокладываем падающую тень. Сравниваем получившееся изображение с оригиналом по пятнам (свет, тень). Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.*  *C:\Users\adminss\Desktop\яблоко.jpg* | Четвергова  Светлана Васильевна  <https://vk.com/id35855246>  *Viber, WhatsApp*  *(узнать в личном сообщении)* |
| ***Рисунок*** | *1 «а»*  *1 «б»* | *Вторник*  *26.05.2020* | ***Тема: Зарисовка плоских предметов.  Выполнение задания рассчитано на 3 урока.***  ***Материалы: лист плотный гладкий формат А4, простой карандаш НВ, ластик.***  ***1-й урок.***  *Расположить на столе два – три предмета (плоских или со слабовыраженным объемом: связка ключей, линейка, очки…). Добавить верхнебоковое освещение. Закомпоновать предметы в формате листа. Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.*  ***2-й урок.***  *Прорисовать форму предметов, постараться передать в точности пропорции и особенности каждого предмета. Начинаем строить при помощи глазомера, проверяем себя методом визирования карандашом. Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя.*  ***3-й урок.***  *Работа в тоне. Направление штриха помогает читать форму предмета. Штриховть начинаем со светлых участков. Обучающиеся высылают фото каждого этапа работы над рисунком в ВК, сообщением в Viber, WhatsApp или на электронную почту. Получают рекомендации преподавателя*  ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО: andreysergei4 — LiveJournal РИСУНОК» для 1 - 4 классов 1 класс | Четвергова  Светлана Васильевна  <https://vk.com/id35855246>  *Viber, WhatsApp*  *(узнать в личном сообщении)* |